

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Краснинская СОШ»

\_\_\_\_\_ С.С. Вычужанова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Краснинская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023– 2024 учебный год

Исполнитель:

Маргольф В.В,  
заместитель директора по ВР

с. Красное

2023

## 1. Пояснительная записка

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности МБОУ «Краснинская СОШ» на 2022-2023 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения России от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства просвещения России от 31 мая 2021 года № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1577);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"(вместе с "Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ")
  - Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - Приказом Министерства образования Кузбасса №1662 от 05.07.2022 года "О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области — Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»;
  - Приказ № 1129 от 24.06.2016 Департамента образования и науки Кемеровской области «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
  - Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Краснинская СОШ»;

- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в условиях введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

1.3. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- **спортивно-оздоровительное** (создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре);
- **духовно-нравственное** (направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике);
- **социальное** (помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству);
- **общеинтеллектуальное** (предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность);
- **общекультурное** (ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков).

в таких формах как художественные, культурологические, филологические, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для 1-4 и 5- 7 и 10 классов внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости учащихся во второй половине дня.

1.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

1.7. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности для 1 – 11 классов начинаются не ранее чем через 45 минут после окончания уроков.

1.8. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 40 минут. Для учащихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельностью не превышает 35 минут.

### **МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность.

**Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:**

1. Экскурсии;
2. Социально-значимая деятельность в рамках участия в школьных объединениях (отряд волонтеров «Кислород», отряд юнармии «Патриот», дружина юных пожарных «Джентльмены дорог»);
3. Игры, викторины, квесты;
4. Конференции;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Фестивали;
9. Поисковые и научные исследования;
10. Общественно-полезные практики;
11. Профессиональные пробы;
12. Решение кейсов и деловые игры.

## **2. Содержание работы в 1- 4 , 5 – 7 и 10 классах (в рамках реализации обновленных ФГОС) 8-9 и 11 классах по направлениям внеурочной деятельности. на 2023-2024 учебный год**

Внеурочная деятельность в МБОУ «Краснинская СОШ» осуществляется непосредственно в учреждении.

При организации внеурочной деятельности используются программы внеурочной деятельности. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

### **Содержание работы в 1-4, 5-7 и 10 классах (в рамках реализации обновленных ФГОС).**

#### **Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.**

Данное направление реализуется за счет курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Я – патриот», «Строевая подготовка».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.**

Данное направление представлено курсами внеурочной деятельности: «Формирование функциональной грамотности младшего школьника», «Читательская грамотность» и «Развитие естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся», «Основы финансовой грамотности».

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

#### **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.**

Данное направление представлено курсами внеурочной деятельности: «Тропинка к профессии», «Россия – мои горизонты» и «Мой выбор».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные

организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

### **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.**

Данное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Развивай-ка», «Почемучка», «Основы туризма и краеведения», «Путь к успеху», «Шахматы» и «Робототехника».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения.

### **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**

Данное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Гимнастика», «Волшебные пальчики», «Футбол для всех», «Наедине с природой», «Волшебный микрофон».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: организация спортивных турниров и соревнований.

### **Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.**

Данное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Эколята», «Театр», «Джентльмены дорог».

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности волонтерских и экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (акций, соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов).

## **Содержание работы во 8 - 11 классах по направлениям внеурочной деятельности.**

### **Общеинтеллектуальное направление.**

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьника.

**Целью общеинтеллектуального направления** является формирование у школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

#### **Задачи:**

- обеспечение целенаправленного и систематического включения учащихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у учащихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у учащихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление в 8 -11-х классах «Развитие математической функциональной грамотности обучающихся», «Практическое программирование», «Робототехника», «Шахматы».

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе;
- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям и др.

### **Спортивно-оздоровительное направление.**

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

**Целью спортивно-оздоровительного направления** является укрепление здоровья обучающихся, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Задачи:**

- формирование элементарных представлений о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- формирование понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам;
- опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях;
- понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, выносливость), физиологического (работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психического (умственная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально-психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми); репродуктивного (забота о своём здоровье как будущего родителя); духовного (иерархия ценностей); их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человека;

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Футбол для всех», «Наедине с природой».

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- систематически: динамические паузы во время перемен, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;
- циклы классных часов по здоровому образу жизни, охране жизни и здоровья, правилам дорожного движения;
- конкурс рисунков по теме профилактики здоровья;
- подвижные игры на пришкольной площадке;
- викторина и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта» и др.

**Духовно-нравственное направление.**

**Целью духовно-нравственного** развития, воспитания и социализации обучающихся является социальнопедагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

**Задачи духовнонравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:**

В области формирования нравственной культуры:



- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебноигровой, предметнопродуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

#### В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межкультурного и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

#### В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;

- знакомство обучающегося с культурноисторическими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление в 8–11 классах представлено внеурочными занятиями «Я и мое Отечество», «Строевая подготовка (отряд «Патриот»)), «Разговоры о важном».

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;
- проведение игры «Государственные символы России»;
- экскурсии по родному селу, в музей крестьянского быта;
- проведение конкурсов рисунков о родном крае, о России;
- проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России;
- проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;
- беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы;
- и др.

### **Социальное направление.**

**Социальное направление имеет своей целью** включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам района, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Социальное направление представлено в 8-11 классах занятиями «Мой выбор», «Отряд волонтеров «Кислород, «Основы финансовой грамотности», «Россия – мои горизонты».

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение классных часов и бесед на темы «Учение – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»;
- подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: акции «Книжкина больница», «Мастерская Деда Мороза», «Помоги птицам зимой», «Школьная клумба», «Чистый двор», а также мероприятиях, посвященных Дням защиты от экологической опасности;
- организация проектной деятельности и др.

### **Общекультурное направление.**

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

**Целью общекультурного направления** является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

#### **Задачи:**

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросознания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Общекультурное направление в 8–11 классах представлено внеурочными занятиями «Культура народов России», «В мире прекрасного».

Общекультурное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- рисование рисунков по впечатлениям просмотренных и прочитанных сказок, прослушанных музыкальных произведений;
- подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня;
- организация театральных постановок по прочитанным сказкам, литературным произведениям;
- вокальное и инструментальное музицирование;
- экскурсии в музеи;
- посещение театров.

### 3 Годовой и недельный план внеурочной деятельности в 1-11 классах

#### 3.1 Годовой и недельный план внеурочной деятельности в 1 -4 классах на 2022-2023 учебный год в рамках реализации обновленных ФГОС

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год				всего	Количество часов в неделю				всего
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	66	68	68	68	270	2	2	2	2	8
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	66	136	136	136	474	2	4	4	4	14
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	66	34	34	34	168	2	1	1	1	5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	165	68	34	102	369	5	2	1	3	11
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	132	136	102	68	438	4	4	3	2	13
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	33	34	68	68	203	1	1	2	2	6
<b>Итого:</b>	<b>528</b>	<b>476</b>	<b>442</b>	<b>476</b>	<b>1922</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>57</b>

План работы в 1-4 классах по направлениям внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС

<b>Направление внеурочной деятельности</b>		<b>1а</b>	<b>1б</b>	<b>2а</b>	<b>2б</b>	<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>4а</b>	<b>4б</b>	<b>всего</b>
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Формирование функциональной грамотности младшего школьника»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Читательская грамотность»			1	1	1	1	1	1	6
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка к профессии»	1	1	1		1		1		5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Развивай-ка»	1	1							2
	«Почемучка»	1	1							2
	«Роботехника»	1		1						2
	«Основы туризма и краеведения»			1		1		1		3
	«Шахматы»							1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Гимнастика»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Театр»	1		1		1				3
	«Волшебные пальчики»	1		1						2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Эколята»	1		1		1		1		4
	«Азбука безопасности»					1		1		2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>57</b>

11

**Итого часов внеурочной деятельности в 1-4 классах:**

- в неделю – 57; - в год - 1922

**3.2. 1 Годовой и недельный план внеурочной деятельности в 5 – 7 классах  
на 2022-2023 учебный год в рамках реализации обновленных ФГОС**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год			всего	Количество часов в год			всего
	5 класс	6 класс	7 класс		5 класс	6 класс	7 класс	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	68	34	68	170	2	1	2	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	34		34	68	1		1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	34	34	34	102	1	1	1	3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	136	102	102	340	4	3	3	10
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	170	102	68	340	5	3	2	10
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	34			34	1			1
<b>Итого:</b>	<b>476</b>	<b>272</b>	<b>306</b>	<b>1054</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>31</b>

**Годовой и недельный план внеурочной деятельности в 8-9 классах  
на 2022-2023 учебный год**

Направление	Количество часов в год		итого	Количества часов в неделю		итого
	8 класс	9 класс		8 класс	9 класс	
Общеинтеллектуальное	102	204	306	3	6	9
Спортивно-оздоровительное	102	68	170	3	2	5
Духовно-нравственное	102	136	238	3	4	7
Социальное	170	102	272	5	3	8
Общекультурное		68	68		2	2
<b>итого</b>	<b>476</b>	<b>578</b>	<b>1054</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>31</b>

**План работы в 5-7 классах по направлениям внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>		<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>всего</b>
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	«Я – патриот»				1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<b>«Развитие естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся»</b>	1				1
	<b>«Основы финансовой грамотности»</b>				1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<b>«Россия – мои горизонты»</b>			1	1	2
	<b>«Мой выбор»</b>	1				1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<b>«Робототехника»</b>	1		1	1	3
	<b>«Путь к успеху»</b>	1	1	1	1	4
	<b>«Шахматы»</b>	1		1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<b>«Футбол для всех»</b>	1	1	1	1	4
	<b>«Наедине с природой»</b>	1		1		2
	<b>«Волшебный микрофон»</b>	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<b>«Джентльмены дорог»</b>	1				1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>31</b>



## План работы в 8-9 классах по направлениям внеурочной деятельности

Направление	Название программы	8а	8б	9а	9б	итого
Общеинтеллектуальное	«Развитие математической функциональной грамотности обучающихся»			1	1	2
	«Практическое программирование»			1	1	2
	«Юный лингвист»				1	1
	Робототехника		1		1	2
	Шахматы	1	1			2
Спортивное	Наедине с природой		1			1
	Футбол для всех	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Я и мое Отечество			1	1	2
	Строевая подготовка. (отряд «Патриот»)		1			1
Социальное	Отряд волонтеров «Кислород»		1			1
	Мой выбор				1	1
	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	4
	Путь к успеху		1			1
	Основы финансовой грамотности		1			1
Общекультурное						
	Культура народов России			1	1	2
<b>итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>31</b>

**Итого часов внеурочной деятельности в 5-9 классах:**

**- в неделю – 62**

**- в год – 2108**

**3.3. Годовой и недельный план внеурочной деятельности в 10 -11 классах  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>всего</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>всего</b>
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	2	34	34	68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1		1	34		34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	3		3	102		102
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	3		3	102		102
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1		1	34		34
<b>Итого:</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>340</b>		<b>340</b>

### План работы в 10-11 классах по направлениям внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности		10 класс	11 класс	всего
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<b>«Основы финансовой грамотности»</b>	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<b>«Россия – мои горизонты»</b>	1	1	2
	<b>«Мой выбор»</b>	1		1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<b>«Шахматы»</b>	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<b>«Футбол для всех»</b>	1		1
	<b>«В мире прекрасного»</b>	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<b>Строевая подготовка. Отряд «Патриот»</b>	1		1
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

### Итого часов внеурочной деятельности

- в неделю **10**

- в год **340**

**Распределение часов внеурочной деятельности  
С 1 по 11 класс**

Часов	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	итого
в неделю	57	62	10	120
в год	1922	2108	340	4401